



حملة العودة إلى المدرسة

الجنداري: يجب تأسيس شراكة مجتمعية

- الحملة تضع الأساس لسلسلة ينبعى ان
تنبع في بداية كل عام، نأمل ان تكون حملة
العودة الى المدرسة العام افضل شاملة كل
محافظات الجمهورية قبل ثلاثة اسابيع من
بداية العام الدراسي.

وماذا عن شمالي الحلة لختلف مطبات صعدة؟
- بالنسبة للوصول الى مختلف المديريات
في صعدة فمن المعلوم ان اطلاق الحملة وادارتها
لن يكون الا من خلال سلطة المحلية
ووظيفة الوزارة تتوقف في الاسراف وإعداد
الخطط والبرامج والتوصيل، لكن اليبة
الختلية سبتمبر من خلال السلطة المحلية.
ستنزل مستلزمات التعليم والقاعد
والشطب وغيرها بما يجاجهه النساء
والمحافظة ستتولى عملية التوزيع وفقاً
لاحتياجات كل مدرسة.. وحرص على
الوصول الى جميع المناطق، وإذا تغير ذلك
فمن المؤكد انت استوقف وتوسيع الامن
والأمان ضروري لتنفيذ البرنامج.

ترقيم

ما مدى استعداد الوزارة لهذا العام الدراسي
من ناحية التجهيزات والمستلزمات كليات التربية
والكتاب المدرسي؟

- لقد أعادت الوزارة جيداً لهذا العام
بالعمل على زيارة المقررة الاستثنائية
للطلاب والطالبات، وتوفير تطلبات العملية
التعليمية وبالخصوص لهذا العام افضل
من الاعوام السابقة، فمنذ مايو الماضي تم
إدخال مازيد عن ٤٩١ فصل دراسي
٢٧ مليوناً و٦٨ مليوناً و٩٣ ألف ريال، وتنوع
استيعاب أكثر من ١٨٠ الف طالب وطالبة.

أما بخصوص الكتاب المدرسي فقد تم
طبع الجزء الأول وحول منه مليوناً و٩٦ ألفاً و٩٠ كتاباً، أما الجزء الثاني فقد
فالبيه بطباعته جاري ونأمل أن تنتهي
عملية الطباعة بذمة بداية شهر يناير المقبل.
ولا يوجد هناك عجز عن توفير الكتاب، وإذا
حدث شيء من هذا فهو يعود الى سوء
توزيع أو تخلص المدرسين وطالباتهم دون وثائق
الحادية، والوزارة تعد لتزويج الحاجات الى
المحافظات للتأكد من أن
اكتاف أمائهم، وعلى سبيل المثال:
الوايقية، والتأكد من
توزيعها على المدارس.

وماذا عن الانكماش القديمة
الدرستية، ببيع الكتاب
الدرستي قطع دابر
الدرستي؟

- هذا العام وضعت
الوزارة حداً سامساحة
الكتب المدرسية، وذلك من
كذلك وضعاها ترقية لكل
كتاب، ومن خلال هذا الترقية سيمعرفة
من هم ضعفاء الفنون الذين يتاجرون
بالكتاب المدرسي، فكل كتاب يحصل رقمًا
يعيناً ويسقط توزيع الكتب على المحافظات
حسب الترقية، ومن خلال الارتفاع
إلى رقم كذا، وكذلك المحافظة حين توزع
الكتب على المديريات وشكلاً، فإذا وجد
كتب تفاعيل إيهانه معرفة من من تسرّب
الكتاب، ومن ثم محاسبة المسؤول حتى
لا تكرر مثل هذه الفوارق المشينة □

من أحداث عدن وتخريب جراء الفتنة الحوتة
في صعدة.
هناك اشكاليات ترتكب بعدها الطلاب الى المدارس
مثل قفار ما ينتسب اليهم.

الحملة تستعمل ادارات المدارس على
اعتناء بهم اولاً من يرجحون بالطلاب
بخصائصهم ويندرن ان يدخلوا والطالبات
يجب توافقه، ويتعين على المجتمع المحلي ان
يحرض على ايجاد نوع من التوصل

من احداث عدن وتخريب جراء الفتنة الحوتة
في صعدة.
هناك اشكاليات ترتكب بعدها الطلاب الى المدارس
مثل قفار ما ينتسب اليهم.

الحملة تستعمل ادارات المدارس على

اعتناء بهم اولاً من يرجحون بالطلاب

بخصائصهم ويندرن ان يدخلوا والطالبات

يجب توافقه، ويتعين على المجتمع المحلي ان

يحرض على ايجاد نوع من التوصل

من احداث عدن وتخريب جراء الفتنة الحوتة
في صعدة.
هناك اشكاليات ترتكب بعدها الطلاب الى المدارس
مثل قفار ما ينتسب اليهم.

الحملة تستعمل ادارات المدارس على

اعتناء بهم اولاً من يرجحون بالطلاب

بخصائصهم ويندرن ان يدخلوا والطالبات

يجب توافقه، ويتعين على المجتمع المحلي ان

يحرض على ايجاد نوع من التوصل

من احداث عدن وتخريب جراء الفتنة الحوتة
في صعدة.
هناك اشكاليات ترتكب بعدها الطلاب الى المدارس
مثل قفار ما ينتسب اليهم.

الحملة تستعمل ادارات المدارس على

اعتناء بهم اولاً من يرجحون بالطلاب

بخصائصهم ويندرن ان يدخلوا والطالبات

يجب توافقه، ويتعين على المجتمع المحلي ان

يحرض على ايجاد نوع من التوصل

من احداث عدن وتخريب جراء الفتنة الحوتة
في صعدة.
هناك اشكاليات ترتكب بعدها الطلاب الى المدارس
مثل قفار ما ينتسب اليهم.

الحملة تستعمل ادارات المدارس على

اعتناء بهم اولاً من يرجحون بالطلاب

بخصائصهم ويندرن ان يدخلوا والطالبات

يجب توافقه، ويتعين على المجتمع المحلي ان

يحرض على ايجاد نوع من التوصل

من احداث عدن وتخريب جراء الفتنة الحوتة
في صعدة.
هناك اشكاليات ترتكب بعدها الطلاب الى المدارس
مثل قفار ما ينتسب اليهم.

الحملة تستعمل ادارات المدارس على

اعتناء بهم اولاً من يرجحون بالطلاب

بخصائصهم ويندرن ان يدخلوا والطالبات

يجب توافقه، ويتعين على المجتمع المحلي ان

يحرض على ايجاد نوع من التوصل

من احداث عدن وتخريب جراء الفتنة الحوتة
في صعدة.
هناك اشكاليات ترتكب بعدها الطلاب الى المدارس
مثل قفار ما ينتسب اليهم.

الحملة تستعمل ادارات المدارس على

اعتناء بهم اولاً من يرجحون بالطلاب

بخصائصهم ويندرن ان يدخلوا والطالبات

يجب توافقه، ويتعين على المجتمع المحلي ان

يحرض على ايجاد نوع من التوصل

من احداث عدن وتخريب جراء الفتنة الحوتة
في صعدة.
هناك اشكاليات ترتكب بعدها الطلاب الى المدارس
مثل قفار ما ينتسب اليهم.

الحملة تستعمل ادارات المدارس على

اعتناء بهم اولاً من يرجحون بالطلاب

بخصائصهم ويندرن ان يدخلوا والطالبات

يجب توافقه، ويتعين على المجتمع المحلي ان

يحرض على ايجاد نوع من التوصل

من احداث عدن وتخريب جراء الفتنة الحوتة
في صعدة.
هناك اشكاليات ترتكب بعدها الطلاب الى المدارس
مثل قفار ما ينتسب اليهم.

الحملة تستعمل ادارات المدارس على

اعتناء بهم اولاً من يرجحون بالطلاب

بخصائصهم ويندرن ان يدخلوا والطالبات

يجب توافقه، ويتعين على المجتمع المحلي ان

يحرض على ايجاد نوع من التوصل

من احداث عدن وتخريب جراء الفتنة الحوتة
في صعدة.
هناك اشكاليات ترتكب بعدها الطلاب الى المدارس
مثل قفار ما ينتسب اليهم.

الحملة تستعمل ادارات المدارس على

اعتناء بهم اولاً من يرجحون بالطلاب

بخصائصهم ويندرن ان يدخلوا والطالبات

يجب توافقه، ويتعين على المجتمع المحلي ان

يحرض على ايجاد نوع من التوصل

من احداث عدن وتخريب جراء الفتنة الحوتة
في صعدة.
هناك اشكاليات ترتكب بعدها الطلاب الى المدارس
مثل قفار ما ينتسب اليهم.

الحملة تستعمل ادارات المدارس على

اعتناء بهم اولاً من يرجحون بالطلاب

بخصائصهم ويندرن ان يدخلوا والطالبات

يجب توافقه، ويتعين على المجتمع المحلي ان

يحرض على ايجاد نوع من التوصل

من احداث عدن وتخريب جراء الفتنة الحوتة
في صعدة.
هناك اشكاليات ترتكب بعدها الطلاب الى المدارس
مثل قفار ما ينتسب اليهم.

الحملة تستعمل ادارات المدارس على

اعتناء بهم اولاً من يرجحون بالطلاب

بخصائصهم ويندرن ان يدخلوا والطالبات

يجب توافقه، ويتعين على المجتمع المحلي ان

يحرض على ايجاد نوع من التوصل

من احداث عدن وتخريب جراء الفتنة الحوتة
في صعدة.
هناك اشكاليات ترتكب بعدها الطلاب الى المدارس
مثل قفار ما ينتسب اليهم.

الحملة تستعمل ادارات المدارس على

اعتناء بهم اولاً من يرجحون بالطلاب

بخصائصهم ويندرن ان يدخلوا والطالبات

يجب توافقه، ويتعين على المجتمع المحلي ان

يحرض على ايجاد نوع من التوصل

من احداث عدن وتخريب جراء الفتنة الحوتة
في صعدة.
هناك اشكاليات ترتكب بعدها الطلاب الى المدارس
مثل قفار ما ينتسب اليهم.

الحملة تستعمل ادارات المدارس على

اعتناء بهم اولاً من يرجحون بالطلاب

بخصائصهم ويندرن ان يدخلوا والطالبات

يجب توافقه، ويتعين على المجتمع المحلي ان

يحرض على ايجاد نوع من التوصل

من احداث عدن وتخريب جراء الفتنة الحوتة
في صعدة.
هناك اشكاليات ترتكب بعدها الطلاب الى المدارس
مثل قفار ما ينتسب اليهم.

الحملة تستعمل ادارات المدارس على

اعتناء بهم اولاً من يرجحون بالطلاب

بخصائصهم ويندرن ان يدخلوا والطالبات

يجب توافقه، ويتعين على المجتمع المحلي ان

يحرض على ايجاد نوع من التوصل

من احداث عدن وتخريب جراء الفتنة الحوتة
في صعدة.
هناك اشكاليات ترتكب بعدها الطلاب الى المدارس
مثل قفار ما ينتسب اليهم.

الحملة تستعمل ادارات المدارس على

اعتناء بهم اولاً من يرجحون بالطلاب

بخصائصهم ويندرن ان يدخلوا والطالبات

يجب توافقه، ويتعين على المجتمع المحلي ان

يحرض على ايجاد نوع من التوصل

من احداث عدن وتخريب جراء الفتنة الحوتة
في صعدة.
هناك اشكاليات ترتكب بعدها الطلاب الى المدارس
مثل قفار ما ينتسب اليهم.

الحملة تستعمل ادارات المدارس على

اعتناء بهم اولاً من يرجحون بالطلاب

بخصائصهم ويندرن ان يدخلوا والطالبات

يجب توافقه، ويتعين على المجتمع المحلي ان

يحرض على ايجاد نوع من التوصل

من احداث عدن وتخريب جراء الفتنة الحوتة
في صعدة.
هناك اشكاليات ترتكب بعدها الطلاب الى المدارس
مثل قفار ما ينتسب اليهم.

الحملة تستعمل ادارات المدارس على

اعتناء بهم اولاً من يرجحون بالطلاب

بخصائصهم ويندرن ان يدخلوا والطالبات

يجب توافقه، ويتعين على المجتمع المحلي ان

يحرض على ايجاد نوع من التوصل

من احداث عدن وتخريب جراء الفتنة الحوتة
في صعدة.
هناك اشكاليات ترتكب بعدها الطلاب الى المدارس
مثل قفار ما ينتسب اليهم.

الحملة تستعمل ادارات المدارس على

اعتناء بهم اولاً من يرجحون بالطلاب

بخصائصهم ويندرن ان يدخلوا والطالبات

يجب توافقه، ويتعين على المجتمع المحلي ان

يحرض على ايجاد نوع من التوصل