

**اتفقوا على الاضرار باليمن  
القاعدة» والحراء.. اوراق يلعب بها المشترك !!**

■ تتجدد اليمين من أجل ترديد الإرهاب التي تحاول ان تطالع ارواح العياد و منشآت البلاد الحيوية .  
بصمات للارهاب بدأت تظهر من وقت اخر هنا وهناك و رغم اختلاف مسميات الجنة فإنها تحمل تهديداً  
واضحاً وهدفاً واضح بات معروضاً . تبدو الصورة على مشهد الساحة ان هناك علامات تحالف بين  
جرائم عناصر الجراك الانفصالي وتنظيم القاعدة يقابلها تأييد ومساندة من قبل احزاب اللقاء المشترك .

كتب / نجيب شجاع الدين

**المشاكل عن طريق الحوار وأن يكون الحوار على  
نظام الشعب من خلال مشاركة منظمات المجتمع  
المدني الفاعلة والذئب السياسية والاقتصادية  
والاجتماعية والثقافية.**

الى ذلك تتوالى اعتذارات عناصر الحراسة الانتحارى على المواطنين حيث قتل ضابطان فى الجيش بكمين نصبه سلاسلون بمنطقة المرارى الانفصالية بمحافظة الفيوم الذى عقب اعلن وزارة الداخلية اعتقال زعيم المجموعة التي هاجمت مبنى جهاز الامن السياسى فى منى ما ساق عن استشهاده ١٨ شخصاً من اخر فى الضالع استشهد قائد فرع شرطة النجدة المقدم جميل عقلان الزيادى الماضى وتم دفن كشفت الجهة الموقعة منفذى التكبير المدعوه فهمي محمد قاسم من اهالى مديرية ساح ساق ويعيله من بنى ساق ٢٩ عاماً. وكشفت التحريات عن معلومات ملتبطة في رحلاته واعملاته الحثى انتهت مسيرة العناصر المتهمة لاقاء القبض عليه. وتبين المعلومات ان المعتدى هو من العناصر التي افوج عنها مؤخراً.

فيما عذر ابناء اغفل صاحب الحماسى فى في حادث شباب منطقة العسكرية بمحافظة البحيرة على جثة مواطن من محافظة نظار محرجة بالدماء وبها ربع طوابق زارة اهداها فى اراضي

وقالت مصادر محلية بمحافظة اسوان احمد علي الدماروى ٦٣ عاماً سكن في منطقة العسكرية بمدينة اسوان ودفعت مجموعه من العناصر الانفصالية بختاله في متصرف الليل وادخنه الى أحد الشعاب المهجورة تم اطلقوا عليه اربع طلقات ابرتها اهداها اصحاب رأسه.

واكتست استشهادها بليل هذه الجريمة القاتمة والقتلة بالجهة الموقعة من معتبرة انها تقتل مؤشرًا خطيراً لارتفاع

الفترة بين ابناء الوطن الواحد من خلال استئناف حركة المهاجرين والهجرة وترويع سرهم طالبي الجاهزة الامنية بسرعه ضبط الحدود وتقييمهم واحتمام عمان بالسلطنة المحلية لمنع انتشار الارهاب وعقد الاربعاء لمناقشة سير اداء الامانة والبلدية وستؤدي تغذية الخطط الاعدادية والواجبات الملقحة في مكافحة الجريمة وتعمق المجرمين وتحت الشفافية على ضرورة تكاثف جهود الجميع لمحاربة الارهاب والوقوف بحزم ضد جرائم الاختطاف والتقطيع والنهب والذريعة التي تقوم بها عناصر خارجية على النظام والقانون، واتخاذ جملة من القرارات والتوسيعات اللازمة لادارتها ومنها تشليل غرفة عمليات متواصلة من القيادات الادارية والمجلس المحلي واللجنة الامنية بالاضافة ل蔓اعنة الو髹ع المحلي والجهة الراهن ووضع المخلول والمعاليات المناسبة للسيطرة على الواقع الوضع المأمول وأفضل مخططات العناصر الفعلية على النظام والقانون التي تسعى لاعسلل الفتنة واقلاق السكينة العامة وتروع الامميين والمواطنيين في غضون كل ما شهدته اربعه جنور ٢٠١٧م سنة اخرین بينهم ثلاثة مواطنین في الاعدام حيث قاتل عناصر مسلحة من حزاب الانفصاليي اصحابه لقتله

The cartoon illustrates a large, white, rectangular building with a prominent five-pointed star at its peak, representing the Syrian regime. The building's facade features the Arabic text "البيت العظيم" (The Great House). In the foreground, two black bombs are positioned. The bomb on the left has the Arabic word "الانفصال" (Separation) written on it. The bomb on the right has the Arabic word "القيادة" (Leadership) written on it. Both bombs have lit fuses. The artist's signature "النجم والقادة" (Al-Najm wal-Qada) is visible on the left side of the drawing.

وصلت الى مرحلة الخباء السياسي لمساندتها  
برامج الارهابيين القاتلة لان هذه الممارسات تشكل  
نهيذاً الوطن وليست الضرر بالحزب الحاكم كما  
يعتقد المنشتر.

وقال اذاعة احزاب المنشتر يعيشون لعنة غير  
محسوسة العواقب على انهم حضم سياسي المؤتمر  
الشعبي العام والطالقى فأن اشتغالات تحدث  
معجزة الدولة من حلها قوام المنشتر باستئثارها  
بزيرو وبها من صنع الدولة.

وأضاف رئيس المنشتر: يفترض من احزاب  
المنشتر ان يضع بيدها في كل الحزب الحاكم ليوجدا  
رسوياً حلواناً يحافظ على اليمن وتحافظ على  
التجربة المطلقة وليس تشارك في شن  
العنف والجحود ووقفة الكراهة على حساد اهابه  
لما يعيق الحزب الحاكم، لافتًا في هذا السياق الى ان  
الاختلاف بين احزاب المنشتر لا يعني موطن بل ان  
الاعضاء في احزاب اللقاء المنشتر في مختلف موطن المؤمن  
الشعبي العام حول بناء الوطن ومصلحة الوطن لا  
يكون خلاصاً لذاته تدمير المبنى بكل ماضيه.

شدد رئيس اذاعة احزاب، في افتتاحية لجرا

زعمـة  
من جانبـه اوضـح نائبـ رئيسـ مركـز الـ درـاسـاتـ والـ بـحـوثـ الـ دـكتـورـ سـعـيرـ العـبـليـ: بـانـهـ لمـ يـصـدرـ حـتـىـ الـ آنـ بـيـانـ مـشـترـكـ عنـ تـحـالـفـ دـينـ تـنظـيمـ الـ قـادـةـ وـ الـ خـارـجـ الـ إـسـلامـ إـنـ هـنـاـكـ مـسـتـسـقـاـ ماـ يـتـبـاهـيـ فـيـ اـنجـاهـ زـعمـةـ الـ إـسـفارـ دـاخـلـ الـ بـيـنـ فـوـهـ لـيـسـ تـحـالـفـ أـسـتـرـاتـيـجيـ وـ اـنـماـ تـقاـمـ بـهـدـفـ الـ اـضـرـارـ بـالـ دـينـ. وـ اـشـارـ العـبـليـ إـنـ تـنظـيمـ الـ قـادـةـ يـسـتـغـلـ عـسـطـارـاتـ الـ بـارـكـ الـ تـيـ رـفـعـهـ عـنـاصـرـ الـ اـنـفـصالـ وـ يـسـتـفـدـ مـنـ هـذـاـ الـ وـضـعـ وـ الـ اـنـفـاقـاتـ الـ إـنـيـ الـ ذـيـ يـتـبـسـيـ بـهـ الـ حـرـارـ فيـ الـ مـاطـقـ الـ جـنـوـبـيـةـ. وـ بـيـنـ اـنـ تـنظـيمـ الـ قـادـةـ يـمـارـسـ مـذـنـ مـدةـ حـرـكـاتـ اـنتـهاـريـ بـهـدـفـ اـيجـادـ موـظـفـ قـدـمـ لهـ فـيـ الـ بـيـنـ خـالـلـ اـسـتـغـالـ اـلـهـيـ مـنـ مـكـنـةـ ثـدـتـ حـثـ حـاـواـتـ عـنـاصـرـ الـ قـادـةـ مـنـ اـنـفـصالـ فـيـ قـدـمـ تـرـددـ الـ جـنـوـبـينـ فـيـ صـعـدـةـ وـ كـذـنـ فـيـ مـارـبـ كـانتـ هـنـاكـ وـ حـنـوبـ الـ قـادـةـ حـاـواـلـ الـ جـوـودـ تـسـتـغـلـ اـيـةـ مـشـكـلةـ فـيـ مـاـلـوـاتـ زـعمـةـ الـ أـمـنـ وـ الـ إـسـتـرارـ وـ اـعـتـدـ الـ دـكتـورـ سـعـيرـ مـسـرـمـ اـنـ اـحـدـ الـ لـقاءـ الـ مـشـترـكـ

مشروع إنقاذ عربي



د. احمد الكبسى

**انعقاد قمة الخاسنة تعتبر خطوة إيجابية في طريق انقاد الوطن**  
**والزمات التي يواجهها سواد الداخلية او الخارجية والتي لن يستطيع العرب تجاوزها الا حين يكون هناك راي ووحدة مفهوم عربية واحدة.**  
**إن المبادرة السنغافورية الهاادية إنشاء الاتحاد العربي تمثلت بمبادرة اقنانة لدولون العربي وممارسة توسيعية للرؤى الموحدة لمواجهة المخاطر والتحديات التي يواجهها الوطن العربي.**  
**وتحذر طرح المساعدة والمناقشة في**  
**القمة الخامسة التي ستقاد اليوم تتكتس أهميتها من كونها سجدة توسيع الرؤى العربية الاستثنائية**  
**القائمة وستنطوي أهم المعايير الجوهرية الفاصلة في تاريخ الأمم العربية.**  
**ومع ذلك نقول إن المساعدة المنية يجب النظر إليها بكل واقعية واتزان رسوها تحديداً من سطورها**  
**تشوشوا اتحادنا عابرياً بمحض الأممية العربية من خطر التقى وتشدد الذي**  
**يات يهدى معظم الدول العربية بعد أن وصل إلى العراق والسودان ولبنان وفلسطين.**  
**ياعتشار ذلك جزء من مخطط تقوى خارجية تسعى إلى استنزاف خيرات الوطن العربي والاستفادة من رفوهاته ومواعده الاستراتيجية خاصته واته**  
**يمثل قبل العالم لكنه الأسف ذلك القلب تتحكم به الأساطيل والمراجلات البحرية التي تحول وتجدول دون رادع**  
**يرد بها.**  
**فتلك القوى ومهما لا يشك فيه سف**  
**تسعي جاهدة إلى إعاقة المبادرة السنغافورية السنغافورية بآية طرقية كانت وهو**  
**ما يجيئ على رغبة الفتنة والخذل منه، فالبلاجمة العربية قد شافت ولم تعد قادرة على خدمة الأمم العربية بالشكل المطلوب. يعني يعني أنها اشتقت في وقت**  
**يتناقض مع ضرورتها التي تعيشهما اليوم هو عصر التكاملات والاتحادات الدولية**  
**الكبيرة التي تستطيع تقوية اقتصادياتها وسياساتاتها**  
**الأوروبي والاتحاد الأمريكي وغيره.**  
**وإذا لم يستوسق العرب أهمية المبادرة اليوم فعليهم أن يدركون أن**  
**الخارطة العربية التي تعيشها اليوم لن تكون في الخارطة بعد سنوات، لذا يجب على كافة الأنظمة العربية أن تنظر بواقعية وعقل وحكمة للمبادرة السنغافورية وما تحمله من مصادر قوية وذراجم وتعاضد تخدم أمنتنا العربية والإسلامية.**

**الغش في الامتحانات.. خطر يهدد المستقبل**

■ لم يقتصر الغش في الامتحانات على كونه مشكلة فقط، بل تعدد الى أن صار ظاهرة خطيرة يواجهها التعليم المدرسي في يلدنا، على الرغم من الإجراءات والسياسات التي تتخذها وزارة التربية ومكاتبها في المحافظات والمديريات لحد من هذه الظاهرة.

تقرير / محمود الحداد



خارجها.

**ثقافة تجديد الفش**

توصلت معظم البحوث التربوية حول هذه الفاهمة إلى أن اسبابها متعددة منها: ضعف مستوى التعليم الدراسي للطلاب، وعدم رغبة في دراسته، وإحساسه بضعف قدراته العقلية والمملل من المدرسة أو من دروسه، معن، و عدم وجود استعداد كافي لامتحانات، والخوف والقلق منها، وتهاون المراقب وakerه المادة الدراسية، وجود فرصة ساحة الفشل، خلو موضوعات الاقرارات من عناصر الشفافية، وعدم معرفة الطالب بالعقوبة التي ينالها في حالة الفشل، ومن الأسباب أيضاً ضعف شخصية المرء، ورغبة الطالب في الحصول على درجات عالية، وغموض الأسئلة وعدم قدرة الطالب على تضليل وقته واستعماله بشكل مفيد، وكذلك نوعية الأسئلة التي يضعها المدرس من حيث تنساعها على الفشل والتفضيل الشديد بين الطلبة، وصعوبة بعض المواد الدراسية و susceptibility thereof، وغياب القراءة المنشطة، والخوف من النسخ، وفقدان الماحظ، إن: اسباب الفشل غالباً ما تؤدي إلى إهمال الطالب، مما يزيد من مشكلاته.

**طريقة غش**

ومن يمارسون هذه السلوكيات الخاطئة يتبعون أساليب في تحقيق غاياتهم وتقطور من حين آخر وأشكالها أحجوراً الفشل الجماعي وأستخدام مكريات من حيث انتشارها خارج المدرسة، وبحسب استقصاء اراء بعض الطالب عن أساليبهم في ممارسة الفشل في الامتحانات وجدنا أكثر من ثمانين طريقة

**ت المدارس في الحصول  
بهم للتباهي بها.**

في بلادنا يتزعزع مسؤولو التعليم فور اكتشافهم  
واقعة غش هنا او هناك، ومحبّ تصرّفات قيادة  
وزارة التربية والتعليم فإن التعليم الأساسي والثانوي  
الامتحانات الشهادية للتعليم الأساسي والثانوي  
أسفر عن (٣١) مخالف امتحانية كان المدفوع  
روافثها ايجاد حلقة اسلام لغش، وعلى ضوء هذه  
المخالفات تم تقدّم تقليل العيد من المراكز الامتحانية  
من مواقعها الى مراكز المدارس والمخاوفات  
كإجراء وقائي في ظروف نفاد اتفاقها.  
الجدير ذكره ان المخالفات امتحانية تتوزع بين  
غض وتحالل شخصية واقتحام مراكز امتحانية  
وتفصيل ايات الاجناس وال HEROES، بالإضافة  
إلى احتلال المدارس على رؤساء الملحان والمقيمين  
وقوضى ومشاغبة وتجاهز خارج المراقب  
الامتحانية، وازاء ذلك تبادر الى البعض تساؤلات  
فلاتة حول مفادها هل صارت ظاهرة  
الامتحانات ثقافة مجتمعية؟ وما سببها وما هي  
الاساليب التي يتبناها الطلاب في الغنّ، وهي  
طريق اسلألة حصلت على اجابات مخجلة جلا  
من القلق الناتج عن هذه الظاهرة الخطيرة التي  
تختبر في مجتمعنا وتتمثل في طقوس حظرتها بابها نور  
الطباطب والميسانيين والقادريين والقاضي الفاطليين.

ثمن ينشأ مجمع غشاش جاهل.  
**ظاهرة إنجرافية**  
ومن يتأمل هذه الظاهرة ويقارن حجمها ومدى انتشارها عاماً بعد عام يجد أنها شاعت بين الطالبة واصحاب التقىاهي في اعداد الخطط والاساليب العجيبة والغريبة لممارستهم امراً منشرياً بين كثير منهم، ويقف معهم ويساندهم في هذا الاتجاه المخجوع وأحياناً المرادفات المرسمة، حتى صارت بالفعل تقافة مجتمعية بامتياز ويجذب ذلك في كل موسم امتحانات حيث تحرس بعض الأساتر على مساعدة طلابها في امتحاناتهم بوسائلها الغريبة غالباً عبر الوسائل التي يبعدها القائمون على الامتحانات مخالفات امتحانية.

ناهيك أن موسم الامتحانات يبعد البعض من الحديث بالراكيز المختارة ومن المشاركون في التصريح عنها موسعاً للرقق، تذرأ الآخرون مستوي التحصيل الدراسي للطلاب ورمت في التجاه بآية وسبيل، وجعل ماتم اكتشافه خلال الأسبوع الأول من الامتحانات ليس إلا قصرة من فناء الارادات المدانية لقيادات بعثة الرقابة ومسؤليها ومشغليها الامتحانات، مما يجيئ أن ما ذكر كان اعلم.

باقة من الورد والفل  
الياسمين نهديها للأستاذ /  
**علي محمد الانسي**  
مدير مكتب رئاسة الجمهورية  
بمناسبة زفاف نجله  
**الشاب الخلوقي**  
**نشوان**  
متنميين له حياة زوجية سعيدة .. و مليون مبروك