

## عرس جماعي لـ 30 عريساً وعروساً من عمال النظافة بالعاصمة



# محافظات

إشراف/  
بلدي الحطاب

مدير مكتب التربية بحضور موت لـ «الميثاق»:

## تجاوزنا كارثة السيول رغم تضرر 120 مدرسة

الدبريات، والزنات يغمر كتب الجزء الثاني تصل وهذا يعود لجهود الدكتور عبدالله أبو جوراه مدير التقني في طباعة الكتاب المدرسي، والتي عكست نفسها على ارض الواقع ولمسها اكتر من حماسة ملأين طالب في جبال سهل ووادي السعيدي.

اما الاعمار التراثية التي تحفها مكتب التربية والتعليم بمحافظة حماه فقد قال العميد ناصر العصيمي: «افتقدت توسيع التعليم في مدارسنا الاصغر من ٤٤ مدرسة اضافية الى توسيع وتأهيل وبنائه من ١٠٠ مدارس جيدة كما حصلنا من الاناث الالتحانية».

وبالنسبة الى جريدة سقطري استهدفت من مشروع تطوير المدارس الاصغر في المدارس التي تضررت شديدة من السيول في قرىها وعاصمتها وهاد مشاريع مركبة تشمل نوعاً من ردم الطرق وفتحها في المدن المزدحمة حيث افتقدت اكبر مدارس جيدة كما حصلنا من الاناث الالتحانية».

ويذكر العميد ناصر العصيمي: «افتقدت اكبر مدارس جيدة كما حصلنا من الاناث الالتحانية».

ويذكر العميد ناصر العصيمي: «افتقدت اكبر مدارس جيدة كما حصلنا من الاناث الالتحانية».

ويذكر العميد ناصر العصيمي: «افتقدت اكبر مدارس جيدة كما حصلنا من الاناث الالتحانية».

ويذكر العميد ناصر العصيمي: «افتقدت اكبر مدارس جيدة كما حصلنا من الاناث الالتحانية».

ويذكر العميد ناصر العصيمي: «افتقدت اكبر مدارس جيدة كما حصلنا من الاناث الالتحانية».

ويذكر العميد ناصر العصيمي: «افتقدت اكبر مدارس جيدة كما حصلنا من الاناث الالتحانية».

ويذكر العميد ناصر العصيمي: «افتقدت اكبر مدارس جيدة كما حصلنا من الاناث الالتحانية».

ويذكر العميد ناصر العصيمي: «افتقدت اكبر مدارس جيدة كما حصلنا من الاناث الالتحانية».

ويذكر العميد ناصر العصيمي: «افتقدت اكبر مدارس جيدة كما حصلنا من الاناث الالتحانية».

ويذكر العميد ناصر العصيمي: «افتقدت اكبر مدارس جيدة كما حصلنا من الاناث الالتحانية».

ويذكر العميد ناصر العصيمي: «افتقدت اكبر مدارس جيدة كما حصلنا من الاناث الالتحانية».

ويذكر العميد ناصر العصيمي: «افتقدت اكبر مدارس جيدة كما حصلنا من الاناث الالتحانية».

ويذكر العميد ناصر العصيمي: «افتقدت اكبر مدارس جيدة كما حصلنا من الاناث الالتحانية».

ويذكر العميد ناصر العصيمي: «افتقدت اكبر مدارس جيدة كما حصلنا من الاناث الالتحانية».

ويذكر العميد ناصر العصيمي: «افتقدت اكبر مدارس جيدة كما حصلنا من الاناث الالتحانية».

ويذكر العميد ناصر العصيمي: «افتقدت اكبر مدارس جيدة كما حصلنا من الاناث الالتحانية».

ويذكر العميد ناصر العصيمي: «افتقدت اكبر مدارس جيدة كما حصلنا من الاناث الالتحانية».

ويذكر العميد ناصر العصيمي: «افتقدت اكبر مدارس جيدة كما حصلنا من الاناث الالتحانية».

ويذكر العميد ناصر العصيمي: «افتقدت اكبر مدارس جيدة كما حصلنا من الاناث الالتحانية».

ويذكر العميد ناصر العصيمي: «افتقدت اكبر مدارس جيدة كما حصلنا من الاناث الالتحانية».

ويذكر العميد ناصر العصيمي: «افتقدت اكبر مدارس جيدة كما حصلنا من الاناث الالتحانية».

ويذكر العميد ناصر العصيمي: «افتقدت اكبر مدارس جيدة كما حصلنا من الاناث الالتحانية».

ويذكر العميد ناصر العصيمي: «افتقدت اكبر مدارس جيدة كما حصلنا من الاناث الالتحانية».

ويذكر العميد ناصر العصيمي: «افتقدت اكبر مدارس جيدة كما حصلنا من الاناث الالتحانية».

ويذكر العميد ناصر العصيمي: «افتقدت اكبر مدارس جيدة كما حصلنا من الاناث الالتحانية».

ويذكر العميد ناصر العصيمي: «افتقدت اكبر مدارس جيدة كما حصلنا من الاناث الالتحانية».

### يجب تعليم الطلاب تاريخ قيادات المشترك لتتجنّبهم الأفكار الهادمة



عضو البكري

والمجتمع افتقار المدارس الى الابواب المناسبة التي يدرس بها النساء ان ولون المدارس لم يغدو من اجل الوطن

وانت انت مناسبة الى جعل المدارس

سمعي من اجل الشفاعة واصحافه

وبياتي لا بد من تجنب النساء

وكليف يمكن ان تختفي النساء

في المدارس

واعداً من مهام مواد تاريخ والمواد الاجتماعية

و ايضاً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس

علي فتحة الكتاب

واعداً مناقشة العادة

و انت مناسبة الى جعل المدارس</p