

اختلاف المختصون في الخصوبة وكثافة السكان لكن الهم واحد

زيادة معدلات الخصوبة كيف يمكننا مواجهتها؟!

الخصوصية البشرية في الفئات العمرية المختلفة حيث لاحظت أن الفجوة واضحة بين المدينة والريف في معدل الإنجاب وبإذان في الفئة العمرية (٢٠-٣٤) سنة وهي نهاية فترة الإنجاب لدى المرأة..

وتجدر المراسة أن التعليمية التعليم في جمهورية اليمن تأثر كبير على الصخصوية بمقدار الأطفال الرضع ونوع الحياة عند ميلادهم، وأن هناك علاقة عكسية بين التعليم والشخصية وتنتشر صحة الأفراد ومستوياتهم بين السكان بعدد كبير من العوامل منها الواقع الديموغرافي والبيولوجي للمرأة والرجل والأوضاع الاجتماعية والاقتصادية، وتشير العديد إلى أن التقديرات تشير إلى أن الوفيات في بلادنا بازالت من المعدلات العالمية في البلدان النامية، وإن الملامح التي يتصف بها الشخص الكبير كانت عليه في سنته الأولى من الولادة، واستثنى ذلك من المعدلات والتسعينيات من القرن الماضي مقاومة بارتفاع عدد السكان بحسب جدول مجلس الوطنية للسكان فقد ارتفع من ١٩٥٠ نسمة عام ١٩٦٠ إلى ٤١٦،٠٠٠ عام ١٩٧٠، إلى ٨٥،٠٠٠ عام ١٩٨٠، بالإضافة إلى انتقال اليمن من مرحلة الوبائية المتردية إلى مرحلة خراسها، إذ تزوج هذا الانحدار النسبي بارتفاع الوفيات التي انخفضت من (١٧١) في عام ١٩٥٠ إلى (١٣٦) في ١٩٧٠، في الآلف عام ١٩٨٠ حتى توقع ارتفاع الحياة المتوقعة بمقدار (٣٠) عاماً، وذلك بدلًا عن (٢٠) عاماً في عام ١٩٦٠، وبذلك ينبع تناقص التعداد للسكان والمساكن المنشآت الذي أجري في نفس هذا العام.

في حين توقع نفس تقديرات الخبراء اليمنيين في مجال السكان أن المفاجأة تقع في توقع صحة بين الذكور والإثاث على مستوى الريف

● البعض من أساند الاقتصاد وعلماء الاجتماع والباحثين في علم السكان مجتمعهم يعيشون ان المخرج الحقيقي من مقتنيات شักالية ازيدى السكان وارتفاع معدل الخصوبة يلي بالذات هو تطور التعليم وانعاش حركة الاستثمار في البلاد متزنة الانخراط في الاصناف وتنمية المشاريع الاقتصادية الاجتماعية إذ ان معدلات الزيادة السكانية السريعة من وجهة نظرهم انتهى لازعجاً لتزايد على موايد المحن المديدة إذ ان مثل هذه المشاريع التنموية قد تتعذر على تعزيز علاقات الاجتماعية داخل الاسرة نفسها مشاركتهن الفعلية والفعالية في التنمية الاقتصادية والاجتماعية حيث انه في هذه الحالة ان تدرك وظيفة المرأة في الاجهاد كما تتغير النظرة الساذحة الى الاقبال، فلن يعتمد زرارة الانتاج على حاجة الاسرة لزيادة دخلها، زرارة الادنى العالمية للامانة بل سيسحب زرارة الاجناب واعياً باهمية تجديد البشرية ونفسها في صورة اوربة التي يبحث تضمن الاسرة بذاتها في المستقبل حياة كريمة تؤهل ان يكون اصحاباً ناجعاً في المجتمع ساماها في هضبة زرارة عانياً بمسؤولية المفاسع عن مكتسباته الى جانب زيادة الخدمات الصحية في مجالات الامومة والطفولة وتشجيع الآسر على اسلوب تغذية النساء.

الوعية السكانية هي الأهم ● وتأسسيساً على ما تغير في ظاهر هذا
الشكل الاجتماعي والديموغرافي والسكاني
الإنساني تزداد تهن في الإعلام والصحافة بان
لوجه الآخر للتعلم والمعلم له هو الإعلام الذي
فيعمل دوراً فاعلاً ومحكماً في قيامه بمهامه
بتشتتة الاجتماعية والتعليمية والعلمية
فعيل دور الإعلام في صناعة الوعي
المهتم بالقضايا السكانية وأهميتها
خطارها على المدى البعيد. وعلى الإعلام
مسؤولية حسيبة للقيام بدور فعال للتوعية
المشكلة السكانية المتسارعة وتغذى الإعلاميين
من المساهمة في صنع رأي عام فعال وجاهة
رجل الاتجاه السكاني المحتلم، إضافة إلى
تعزيز دور المشروع الوطني للإعلام والتثقيف
الاتصال السكاني في تنفيذ مضمون
الاستراتيجية الإعلامية وزيادة نسبة الأدبية ومعالجة
مسعف التنموي والثقة في التخطيط والإدارة
التنمية والمتاحة

الالية المعتمدة لهذا الجانب وعدم تبني حملات لمحو الأمية
غياب الدور الإعلامي الفاعل في التوعية باضرار الأمية،

الأخيرة إلى أين تتجه ؟ !

بالطبيعة المتعلمة وتوافق وسائل التعليم ما يساعد مراكز محو الأمية وتعليم الكبار على إداء رسالتها بالشكل المطلوب.

تحديث محو الأمية

● وبرغم الزيادة المحققة في محو الأمية وتعليم الكبار بداعي المتخلفين والأشعف والمسنوق ومراكز التدريب الأساسية والرسوبي والجهود التي بذلتها دولية محو الأمية إلا أن هناك تحديات تواجه محو الأمية وتعليم الكبار وتشكل رافداً إضافياً يزيد من حدة الأمية.. من هذه التحديات ما ذكر في دراسة عن مؤشرات التعليم الصادرة عن المجلس الأعلى للتحلية التعليم ومنها عدم تطبيق الرؤى التعليمية الأساسية وضعف كفاءة وتقنيات الفقر في اوساط النساء وخاصة في الأرياف محمد عباس المأذن الخالصي حمزة الأمية وضيق المخصصات

د المدرسون في الريف وقد يقولوا لاحقاً إنهم لا يغيرها

اتكم على لأن الأمية هي نفسه تنت الأرقام في بعض احتجاجاته

■ من المسائل المثارة الان في بلادنا على صعيد ا
في مكان حرج، بل لعل البعض قد ذهب إلى القول بأن
تعاليم أسوأنا من تضخم في واردات السلع الغذائية
في الأساس إلى الكثافة السكانية التي تضغط على
المستقبلين الغربيين أو المعبدى موصى وان معدلات
معدلات النمو السكاني السابقة اذ ان انتشار سلوب
من اتجاه الخصوبة للانخفاض مع ارتفاع مستويات

- التعليم عامل مهم في التأثير على معدلات الخصوبة ومعدل وفيات الأطفال الرضع وتوقع الحياة عند الولادة

أَنْتَ مَوْلَانَا

وجهة نظر الخصين

اما ما يكتبونه الاقتصاديون والبعض من اساتذة كلية الاقتصاد بجامعة عدن الذين ادوا بدورهم في هذا الاشكال السكاني وتنوعت وجهات نظرهم في اتجاهين اساسيين البعض منهم يعتقد في وجود خلافة سلبية بين معدلات النمو السكاني المتقدمة ومعدات النمو الاقتصادي. في حين يرى اصحاب الاتجاه الثاني ان حادثة السكاني بالنشوء الاقتصادي جاءت نتيجة لحركة موجة وتعدد اجزاء حول اتجاه العلاقات بين السكان والتربية، إذ يرى البعض ان النمو السكاني المترافق هو السبب الرئيسي في ارتفاع التخلف والفقير من اساتذة الاقتصاديين بحمل التخلف والفقير مسولة تفريغ ثالث إلى ان العلاقة بين النمو السكاني والنمو الاقتصادي علاقة جدلية فلا يمكن المعرفة على وجه القطع اما كان النمو السكاني السريع هو سبب التخلف او نتيجة من اتجاهه ولكن يمكن القول هنا هناك تباينات ملحوظة بين النمو السكاني والنمو الاقتصادي وقد تكون هذه التباينات نتيجة ام سببية ام بعض الظن على العلاقة السلبية التي تربط بينهما، اما البعض الآخر فقد ارجع ارتفاع معدلات النمو الاقتصادي الى معدلات الزيادة السكانية السريعة، ومن ثم قام زيادة السكان انتقال مشكلة بل هي احد السياسات الرئيسية للنمو

وفي استفتارنا للبعض من أنسنة كلية الاقتصاد هناك من يقول أن مشكلة الكثافة السكانية هي السبب في زيادة التلوث، وهذه النظرة تبدو أنها تعتمد على النظرية في العلاقة بين النمو السكاني ومستوى التنمية الاقتصادية على المدى القصير ترتبط بنمذجة النمو السكاني ومستويات الدخل الاجتماعي، وبالشخص متوسط الدخل الفقير وبطء التحسيس الجاري بين تغيرات الاستهلاك والارتفاع في معدلات النمو السكاني وزيادة الإنفاق على المعيشة التي ما زالت تشهد انتشاراً في الأفراد وإن تم تحفظ نسبة الاستثمارات المتاحة للعمل مما يؤثر على مستوى الدخل الوطني أو الفقهي وبالتالي على مستوى التنمية الاقتصادية التي ينبع منها الارتفاع في الإنفاق على الطعام والصناعة ومن هنا ينشأ التناقض بين ارتفاع نسبت النمو السكاني ووجوده في التنمية الاقتصادية. وفي حال الدول التي تلتزم حكوماتها بتفويت الخدمات الأساسية على الأطهاف والمساهمة في انتشار الأمراض يتم إدخال الصغار في ارتفاع ميزانية الدولة مما يتطلب توفير مبالغ كبيرة لتنمية الأقصى والأطفال والبنين والمغربية والأسرة للوصول إلى انتشار التي لا تزال تشهد انتشاراً في الأطهاف والبنين والمغربية والاسرة والسكنية، ويترتب على اعتماد هذه الخدمات للمواطنين بالخدمات الأساسية، وبالتالي فإن الحال الوحيد لتعديم التنمية وتوجيه الاستثمارات إلى الأنشطة الاقتصادية وخفق جمع ميزانية الدولة والمبينة الخارجية ينبع في الحد الأقصى، وبخاصة وأنه ينبع من تطبيق نسبات النمو السكاني، وبخاصة وأنه ينبع من الارتفاع في الأسس أساليب تقنية طيبة للحد من الزيادة السكانية.

الجهل والتخلفهما السبب

• وهناك من أنسنة على خلاف رؤسائهم يرون أن التخلف هو المسؤول عن ارتفاع معدلات النمو السكاني وهناك من الأسباب الاقتصادية والاجتماعية ما يدعوه إلى تدعيم هذه المقوله إذ إن من الملاحظ بحسب قولهن أن معدلات النمو السكاني في العالم الشامي من الفتوح الحديثة تسببت ولم تنشأ إلا بعد انتشار الوسائل والأساليب الطبية الرخيصة التي ساهمت في تحقيق معدلات نمو الوباء بسبب ملوسوه بينما يقي مستوياته الخصوصية على حاله من الارتفاع وهناك ما يبرر استمرار معدلات الخصوصية العالية على الرغم من انتشار

■ لا يختلف اثنان على أن الأمية في بالـ
بغخامة الآخر على عبدالله صالح رئيس
المسار التنموي.. وبالتالي فمهموا لا يريدون
اتوفيق الشرعي

رغم ما تبذلها الحكومة والقيادة السياسية ممثلة
مهورية تعدد من أهم المشكلات التي تتفق عائقاً في
يصبح جزءاً مهمأً في الخطط الخمسية أو في
لخطة القطاعية لوزارة التربية والتعليم..

وإن كانت لدينا قد استشعرت مسؤولية تجاه خطورة هذه الظاهرة منذ قيام الثورة اليمنية سبتمبر وأكتوبر وبدا العمل المنظم يبرر من السعي عنوانات وقرارات الهموم الوطنية جراء استعمال هذه الآفة الكارثي ما حدا بوزارة التربية والتعليم ممثلة بجهاز حماة الأمة وتعليم الكبار ببيان استراتيجي وطنية لحل الأزمة واعلمنيك الكبار وبدأ العمل في هذا المجال على مستوى كل المديريات في مختلف المحافظات ولكن مع التزايد السريع للنحو السكاني ظهرت الروايد تزداد من حدة الأزمة كعدم قدرة المدارس الأساسية على الاستيعاب الكامل مما هي في سين التعليم وكذلك الترسير وغيرها من الروايد المؤثرة حيث يبلغ إجمالي الأمية في الفئة العمرية ١٥ سنة فاكثر $\frac{5}{6}$ ، $\frac{11}{14}$ سنة شكلت الإناث منهم $\frac{3}{2}$ ، $\frac{7}{8}$ عام $50\cdot0\cdot50$ حسب دراسة المجلس الأعلى للتحطيم التعليم وتحليل واستهلاكات وتساؤلات تزداد حول زيادة أو انخفاض الأمية . إلا أنها شهدت انتقال ارتفاعاً في عدد المتلقحين بذكر حماة الأمة وتعليم الكبار $\frac{11}{15}\cdot0$ في العام $2001\cdot0$ إلى $\frac{18}{20}\cdot0$ في العام $2004\cdot0$ وكما انخفضت نسبة الأمية من $\frac{5}{5}\cdot0\%$ في عام $2001\cdot0$ إلى $\frac{5}{6}\cdot0\%$ في قمة $2004\cdot0$ سنوات في العام $2004\cdot0$ وبنسبة $\frac{9}{9}\cdot0\%$ في قمة $2001\cdot0$ كما انخفضت الأمية بين الإناث $\frac{4}{4}\cdot0\%$ ، وبين الذكور $\frac{29}{29}\cdot0\%$ ، وبهذه النسب يتضح جلياً أن هناك ارتفاعاً في عدد المراكز