

د. المقالج يدعو إلى صيغة جديدة لتكريم المبدعين

لفت الشاعر الكبير الدكتور عبدالعزيز المقالج في ومضاته الأسبوعية الأخيرة على صفحات الزميلة ٢٦٠ سبتمبر، إلى أن تكريم المبدع في زماننا هذا يفترض أن يتمثل في تكريم إبداعه، وأن تكريم الإبداع يتجلى في دراسته وإضاءة توهجاته بالنقد والتحليل. وإذا كانت هذه الإقتضات للدكتور المقالج قد جاءت في سياق حديثه عن تكريم الشاعر محمد حسين هيمن من قبل اتحاد أدباء صنعاء في الأسبوع قبل الماضي، فإننا نراها التفاتة جديرة بالوقوف أمامها دعوة تتجاوز مناسبتها إلى محاكاة المشهد الإبداعي وتجاريه عموماً.

● إن غياب التقدير وافتراقه أو توقفه عن مواكبة النتاج الإبداعي الشعري البشري منذ أواخر السبعينات تقريباً، أدى إلى غياب تجارب شعرية لا تقل شأنًا عن تجارب كبيرة على المستويين المحلي والعربي.

وبالتالي نستطيع القول: إن هناك عدداً كبيراً من التجارب التي تنتمي زمنياً إلى الثمانينيات ومثلها في التسعينيات.. لإتزال مظلومة من إعطائها حقها من الدراسة والبحث والتحليل لجمال نتاجاتها الإبداعية الشعرية.

وفي حين يمثل الشاعر القدير محمد حسين هيمن نموذجاً حياً لهذه الدعوة فإن هناك العشرات من محابليه وزملائه يشكلون نماذج مماثلة تستحق الوقوف أمام تجاربها بكثير من محاولة وتكريم لإبداعاتهم.

ويؤكد شعراء في هذا السياق ضرورة أن تلتفت المؤسسات الثقافية والإدبية إلى إعطاء تكريمها للشعراء صيغة مختلفة بحيث يتجسد التكريم في تقديم إبداعات مختلفة للشعراء والإحتفاء بها دراسة وتوثيقاً.. ذلك أن مسألة التكريم بالصيغة المعمول بها في المناشط الثقافية تنتهي بمجرد الإنتهاء من تقليد الشاعر دعواً أو وساماً، أو شهادة تكريم، أو شيئاً من كلمات وفاء وتقدير.

لنضالات أمة العرب عنوان واحد موحد منذ كانت النكبة الأولى. منذ ذلك الحين.. وأمتنا العربية فلسطينية الوجه والقلب في أن معاً. ومنذ أول الوعي.. وقضية الصراع العربي الصهيوني تتصدر قائمة أولوياتنا الوطنية والقومية على حد سواء، حيث لم تكن في يوم من الأيام بمنأى عن جراح أهلنا في الوطن المحتل، مؤتمنين في ذلك بوحادية المستقبل والمصير.

ومن عناد أطفال الحجارة في مواجهة معتصبي حقوق أبائهم وأجدادهم.. نستلمت دروس التحدي والمقاومة.

وتحت وطأة ما لت إليه أوضاعنا في زمن التراجع والإنكفاء بقنا شعر بقدر موجع من الخيبة والحجل، بفعل عزنا الصريح عن الوفاء بما نعرضه علينا ضرورات الواجب الوطني والقومي، لمن باتوا يتحملون



ابن أنبل

لوحدهم أعباء إدارة هذا الصراع التاريخي نيابة عن جميعنا، وكاننا لم نعد نحن نحن.

وليس هناك ما هو أقسى على نفسنا من أن يصوب مسقائل فلسطينية فوهة بنقيدته باتجاه صدر أخيه، وللمرصادة الفلسطينية وجهة واحدة لا أكثر، وللدن الفلسطيني قداسته وحرمة المقابل، ذلك أنه ليس

نقطاً ولا مساءً، إنما هو ملح الأرض في زمن السلم، وباردوها في زمن الحرب، وهو ما سبق وإن أكده «أبو عمران» ذات لحظة تاريخية بعينها، وعلى مراءى ومسمع من العالم بأسره.

وخشية أن يسجل علينا التاريخ المنصف مهانة أن يراق الدم الفلسطيني بآيد فلسطينية.. لا نملك إلا أن نتوجه لكل الشرفاء من بني قسومنا في الداخل الفلسطيني، بحسونا كبير الأمل في طيب استجاباتهم لنداء طفلفتنا «هدى غالية»، التي فقدت سبعة من أهلها ونويها ممن راحوا ضحية همجية بني صهيون على شاطئ غزة بالأمل القريب، سكرين في ذلك حقيقة أن العدو الصهيوني هو الراح الأوح من نشوب أي خلاف أو اختلاف بين أشقائنا هناك، وإلى حديث آخر.

مؤتمر العمليات الرابع مكاشفة ومصارمة.. وتقويم للتجربة



لستكمال المنظومة الإدارية والمالية.. وإيجاد رؤية توحيدية للمسؤوليات تجاه توفير الخدمات

متابعة/ بليغ رحطابي

يختتم اليوم الاثنين المؤتمر العام الرابع للمجالس المحلية بإصدار عدد من القرارات والتوصيات العملية والمهمة على صعيد تعزيز تطوير نظام الاسركية المالية والإدارية لتفعيل وتعزيز مشاركة المجتمع في التنمية.. وتوسيع قاعدة المشاركة الشعبية.. وإعادة النظر في النظام المالي وإيجاد آليات لتحسين توظيف الموارد المحلية.. واتخاذ سياسات تنموية فعالة لما من شأنه تحسين الخدمات وتقليص حجم البطالة والفقر..

في جانب استكمال المنظومة الإدارية والمالية في ظل مبدأ التقاسم المتوازن للمسؤوليات تجاه توفير خدماتها بشكل شفاف وفعال.. وإلى جانب إعادة النظر في بنية نظام السلطة المحلية في المهام الهيكلية والتنظيمية والمؤسسية.. مصفوفة من البرامج والإصلاحات التشريعية المقترحة التي سيتم تنفيذها في غضون فترة الاسركية المالية لدعم مراحل تنمية لافذات الاسركية المالية بمخطوطة الاسركية المالية والإدارية بما من شأنه أن يعزز بنية السلطة المحلية وترسيخ ثقافتها وتجسيدها مبادئ التنمية.. والتي تأتي متواءمة مع التوجهات الجديدة التي أعلنها المؤتمر الشعبي العام في مؤتمره العام السابع المعقد أواخر العام الماضي بعين.. وتضمنها برنامجها السياسي للمرحلة القادمة المؤكدة على مصادقات أوسع للسلطات المحلية وتعزيز دورها ومشاركة شعبية أكثر..

مكتشفة مصفوفة الإصلاحات

تقوم منظمة التجربة (السلطة المحلية) بشكل عام، لاسيما بعد مضي دورة انتخابية أولى، أبرز ما تركزت عليه نقاشات المؤتمرين في جلسات أعمالهم والتي تضمنت مكاشفات حقيقية وجديرة للمكان الضيف والإخفاق لعمل ومهام السلطة المحلية بعد مضي خمس سنوات، وعلى مستوى محافظات الجمهورية، وسيحتل الجانب التشريعي بإجراء عدد من التعديلات الهكفة في عدد من القوانين النافذة تستجيب لتوجهات توسيع المشاركة الشعبية

الاسركية (السلطة المركزية، السلطات المحلية، المجتمع والحفاظ على هذا الإجماع.. كما أن تكامل مكونات الاسركية (السياسية والمالية والإدارية) وانضهار أبعادها أمر مهم لتشكيل حالة توازن بناءة بينها.. ففي حال غياب أية فترة من تلك المكونات يتعزز على السلطة المحلية التوظيف السليم للموارد المتاحة لها.. كما أن الاسركية المالية والإدارية لن تجل السلطات المحلية أكثر استجابة لحاجات مجتمعاتها.

وتضيف مسودة الاسركية التي تم إعدادها باشتراك مختلف الجهات المعنية بالإصلاحات الاسركية ليست مقصورة على جهة مركزية أو جهتين وإنما في جهود تنسيقية مع الجهات الحكومية وبالأخص الأجهزة ذات العلاقة بالتنمية.. فلندار تناثر مسؤوليات التنمية المحلية في بلدنا، والتي لا تزال موزعة بين عدد من الأجهزة المركزية التي لا تتفق مع مفهوم الاسركية ولا تعرف كيفية تطبيقها ينبغي القيام بتقنين وتحقيق التنسيق بين الأطراف الحكومية المعنية بالاسركية من أجل تضافر الجهود وتفاذي الاختلافات..

ومن أجل تطبيق منظومة الاسركية يتطلب تعبئة موارد مالية كافية لتغطية التكاليف الناتجة عن إنشاء البنية الإدارية للسلطة المحلية (الجمعية الإدارية) وتنمية القدرات المحلية على إدارة عملية التنمية وتقديم الخدمات للمواطنين، وتوفير حد مالي يتناسب مع حجم الصلاحيات والمهام للمجالس المحلية.. فمن أجل ذلك ترى مسودة الاسركية ضرورة التوفيق بين أهمية توفير التمويل اللازم للهيكلية وملحقات الحفاظ على التوازنات المالية للدولة.

التخصن من المركزية

التخلص من عقلية المركزية الإدارية برواسيها وأنماط التفكير والعمل والانتقال إلى النظام الاسركي بالضرورة التي نص عليها قانون السلطة المحلية يتطلب رتباً ونفساً وتوليين.. كي تنشأ قيم وأنماط سلوكية جديدة تتمثلها الإدارة المركزية والسلطة المحلية على السواء فضلاً عن أفراد المجتمع ومؤسساته المدنية لتجسد ذلك في التحدي لتحقيق اتحاد الرؤية وإجماع كل الأطراف المعنية بالمسار

قدمه الأخ صادق أمين أوبراس وزير الإدارة المحلية في جلسة العمل الأولى التي ترأسها رئيس الوزراء أشار فيها إلى الإيجاب والنظر للموسم على صعيد التجربة، بالرغم من الفترة الوجيزة من عمرها، لاسيما في مجال نقل الصلاحيات من المحافظات إلى المديرات.. وبالرغم مما أشار إليه التقرير يتمسك قيادات في بعض المحافظات وإصرارها على إبقاء ممارسة الصلاحيات التنموية بين أيديها دون مبادرة منها في ذلك إلا أن المؤشرات أظهرت تقدماً لا يأس به في عدد المديرات التي أضحت تباشر مهامها وأختصاصاتها بنفسها دون وصاية والتي بلغت نحو (١٤٤) مديرية في محافظات (أمانة العاصمة، عدن، مأرب، إب، لحج، نزار).. كما أن نحو (٨٢) مديرية مهية مباشرة مهامها وأختصاصاتها في محافظات (حضرموت، ريمة، إب، الحديدة، حجة، الضالع، صعدة، الجوف، شبوة، صنعاء، عمران، الحوت، المهرة) بينما لا تزال (١٠٧) مديريات بحاجة لاستكمال تاهيها لتتمكن من مباشرة مهامها في نحو (١٣) محافظة.

تتحصيل الموارد ● كما أن فيما يتعلق بتحصيل الموارد المحلية من قبل الوحدات الإدارية، فيقول التقرير، إن نجاحاً كبيراً بلغ نحو ٢٨٪ عام ٢٠٠٣ على صعيد تحصيل الإيرادات وترتفع نسبة النمو العام الماضي ٢٠٠٥ إلى ٧٩٪.. ولترتفع بذلك نسبة النمو في تحصيل الموارد المشتركة على مستوى المحافظة.

كما أشار التقرير إلى النجاح الذي حققته المجالس المحلية في عملية تحصيل الموارد الزكوية حيث شهدت تطوراً ليصل لفرق الزيادة عام ٢٠٠٥ إلى (٣٥٩، ٢٧٩، ٢٤٢) ريالاً عن سنة الأساس ٢٠٠٢ كما ارتفع الحاصل الفعلي لموارد الزكاة من ٤ مليارات ريال عام ٢٠٠٢ إلى ٢٠٠٣ سنة الأساس للمحليات إلى ٤ مليارات ونصف عام ٢٠٠٣ بنسبة نمو ١٨٪.. كما ارتفع عام ٢٠٠٤ إلى أكثر من خمسة مليارات بنسبة ٥٩٪، ليبلغ عام ٢٠٠٥ بنسبة ٥٩٪ وبواقع وصل إلى ستة مليارات ريال..

تقييم بحجم الإعجاز

وفي تقرير، بعد الأول من نوعه، على مستوى توقيع التجربة المحلية بعد مرور خمس سنوات، رصد على صعيد كل محافظة ومديرية، والمجموعات التي لا تزال حجر عثرة أمام تحقيق تنمية محلية مستدامة

شكالية قائمة ● وفي جانب آخر يشكو التقرير من استمرار عدم التزام الجهات الزكوية بتخصيص النسب المحددة قانوناً ٣٠٪ من إجمالي مواردها السنوية لمصلحة الوحدات الإدارية، حيث يقول إنه يتعذر تحصيل الرسوم المقررة قانوناً على المنشآت النفطية التي تباع للمحطات.. وامتناع صنوق صيانة الطرق من تسديد الحصة القانونية التي عليه رغم الامتياز التي تم توجيهها وبشكل متكرر وصلت إلى نحو (١٠٠) مذكرة إلا أنه لم يستجب.. وأيضاً صنوق النشر والشباب تخلف عن سداد حصته للعام ٢٠٠٢..

عدم محدود

ويؤكد التقرير أن الدعم المركزي السنوي للوحدات الإدارية لم يشهد أي تطور، حيث ظل ثابته للسنوات الثلاث الأولى بواقع (٣ مليارات ٨٥٥ مليون ريال)، ولم يشهد إلا زيادة طفيفة العام الماضي ٢٠٠٥ بمبلغ ١٥٠ مليون ريال بنحو (٣٠٩)٪.

تدني الأضبط

وفي جانب خصمه لآراء السلطة المحلية توضح البيانات الخاصة بإجتماعات المجالس المحلية أن نسبة الأضبط عالية في الإلتزام بما حده قانون السلطة المحلية بشأن ثورات الإقتصاد العادية السنوية حيث عقدت (٣٧٧) إجتماعاً من (٣٨٠) اجتماعاً وبنسبة ٨٩٪.. مشيراً إلى أن (٨) مجالس في المحافظات حققت نسبة نجاح (١٠٠)٪ هي: (عدن، لحج، إب، حضرموت، المهرة، نزار، صعدة، الضالع).. في حين أن (٧) مجالس تراجعت نسبة نجاحها بين ٨٥٪-٩٠٪ (٣) مجالس بنسبة (٨٥-٧٥)٪ بينما كان المجلس المحلي بمحافظة الحديدة هو أقل المجالس التزاماً بعدد الإجتماعات ويؤكد التقرير عدم انضمام الاجتماعات الاعقابية للمجالس المحلية في المديرات بنسبة متكاملة خلال ٢٠٠٥-٢٠٠٥م، مشيراً إلى أن نصف عدد تلك المجالس حققت نسباً عالية في الأضباط فيما تدنت نسبة الأضباط لدى النصف الآخر.. وبالنسبة لعدد المشاريع التنموية والخدمية التي نفذتها السلطة المحلية منذ البداية وحتى نهاية العام الماضي ٢٠٠٥م فقد بلغ (٩٤٨) مشروعاً خدمياً وتنوياً بمبلغ يزيد عن (٥١) مليار ريال.. احتلت مشاريع التربية والتعليم والصحة والطرق المرتبة الرئيسية لتتبعها المشاريع الزراعية والسياحية والكهرباء.. فيما بلغ عدد من تم توظيفهم في أجهزة السلطة المحلية من ٢٠٠٢-٢٠٠٥م أكثر من (٣٧٤٠٠) موظف من المؤهلات الجامعية والديبلوم والشاوية وما دونها.

كما قامت الحكومة بتقديم اسهامات واضحة في دعم مختلف التنظيمات والهياكل والجمعيات التي تعمل في مجال المرأة أو المنظمات التي لها صلة بقضايا المرأة وفي المؤسسات التي تتولى الدفاع عن حقوق المرأة مؤسسات حكومية كالمجلس الأعلى للائومة والطفولة الذي أنشئ بالقرار الجمهوري رقم (٣٢١) لعام ١٩٩٩م بدلاً من المجلس اليمني لرعاية الأئومة والطفولة المنشأ عام ١٩٩١م بالقرار الجمهوري رقم (٥٩) وقد نص قرار إنشاء المجلس الجديد إضافات جديدة في مجال الاهتمام الحكومي بالمرأة والطفل.. كما توجد إدارات عامة حكومية خاصة بالمرأة أُنشئت ضمن التنظيم الهيكلي لبعض الوزارات، مثل الإدارة العامة لشئون المرأة والطفل، والإدارة العامة للسجاية المنتجة وتنمية المجتمع بوزارة لشئون الإجتماعية ومؤسسات تحظى بدعم حكومي كاللجنة الوطنية للمرأة وجمعية رعاية الأسر اليمنية ومشروع إدمان المرأة وجمعية تكمن المرأة اقتصادياً.. ومنظمات غير حكومية كالإتحاد العام لنساء اليمن ومنشآت الشائقات العربي ومركز النهوض بالمرأة والمؤسسة الإقليمية لحقوق الإنسان.. وغيرها.

وأخيراً كانت هناك لفحة طفيلة وشعور إنساني نبيل من قبل رئيس الجمهورية كما عهدناه بتنهئة المرأة اليمنية بعدد ٨ مارس ومن خلال هذه التهنئة أكد سيادته على تجسيد قضايا المرأة في خطة التنمية والتخفيف من الفقر لعام ٢٠٠٦-٢٠١٠م.

التمكين السيلسي للمرأة

مدارسهن، وساهمت العديد من المنظمات بمساعدة من الحكومة بإقامة مشاريع للحد من ظاهرة تسرب البنات في التعليم، خاصة في المرحلة الأساسية، من خلال معالجة الأسباب المؤدية إلى ذلك، والتوسع في أنشطة محو الأمية الوظيفية في المناطق القريبة من تجمعاتهن السكينية، كما أهدت الحكومة في الآونة الأخيرة للتعليم العالي اهتماماً كبيراً فقد تم خلال العدين الماضيين إنشاء العديد من كليات التربية في المحافظات ذات الكثافة السكانية المرتفعة، ففي عام ١٩٩٥م قامت بإنشاء خمس جامعات حكومية في محافظات تعز، الحديدة، نزار، إب، حضرموت، إضافة إلى جامعي صنعاء وعدن اللتين أنشئت في أوائل السبعينيات.. كما سححت للقطاع الخاص بالاستثمار في هذا المجال الهوي، وقدمت العديد من المنح الدراسية في الخارج بعد الثانوية العامة.. ومنحت الطالبات والبنات في الخارج الدراسة في الخارج بسبب قلة عدد المتقدمات ولتشجيع التحاق المرأة بالتعليم العالي.

وفي السنوات المنصرمة نشطت العديد من المؤسسات والمنظمات الحكومية وغير الحكومية المعنية بقضايا المرأة وبنيت مشاريع توعوية بحقوق المرأة، ففي مجال التعليم العام سعت الحكومة اليمنية إلى التعاون مع المنظمات الدولية خلال الأعوام المنصرمة لإشراك المرأة في التعليم على نطاق واسع عن طريق تشجيعها والإحتاق بالتعليم الأساسي والثانوي والعالي والمهني والفني، ورفع الطاقة الاستيعابية التعليمية في

والمرأة نصف المجتمع، ولها أدوار عدة في المجتمع سواء على مستوى الأسرة أو على الصعيد الاجتماعي أو الاقتصادي أو السياسي.

وقد نص المشرع الدستوري في نص المادة (٤١) في الدستور المعدل أن «المواطن جميعهم متساوون في الحقوق والواجبات، والمشرع الدستوري هنا لم يميز في الخطاب بين الجنسين، وعدم التمييز هذا يدل على وعي بموقع المرأة وتساويها مع الرجل دون تمييز في الحقوق والواجبات المنصوص عليها دستورياً.

وقد جرى الإهتمام بإشراك المرأة في التعليم والعمل وإقرار مشاركتها في النشاط العام وتفهم الوضع المعقد الذي عاينته خلال الفترة الماضية من الخرخان من التمتع بالحقوق التي تضمنها على قدم المساواة مع المجتمع الذكوري لاسيما تلك التي كفلها لها الدستور اليمني والقوانين اليمنية.

وقد تجاوت الحكومة اليمنية إزاء هذا الإهتمام بوضع المرأة مع الإفتكار والمغايرة التي تطرحها المنظمات الدولية ومنظمات المجتمع المدني الداعية لإصناف المرأة ومنحتها حقوقها وإنتاج الفرص أمامها للمشاركة في الحياة السياسية وفي عملية التنمية.. وقد تم إحتاز العديد من الدراسات والنحوت التي تناولت واقع المرأة ومعضلاتها والصعوبات العملية التي تواجهها في مجالات التعليم والعمل والأئومة والطفولة والعنف الأسري المادي والنفسي، وغير ذلك من المصاعب التي تحول دون مشاركتها في الحياة العامة على قدم المساواة مع الرجل، وما تقوم به المرأة من دور في الأسرة وفي المجتمع.

وفي السنوات المنصرمة نشطت العديد من المؤسسات والمنظمات الحكومية وغير الحكومية المعنية بقضايا المرأة وبنيت مشاريع توعوية بحقوق المرأة، ففي مجال التعليم العام سعت الحكومة اليمنية إلى التعاون مع المنظمات الدولية خلال الأعوام المنصرمة لإشراك المرأة في التعليم على نطاق واسع عن طريق تشجيعها والإحتاق بالتعليم الأساسي والثانوي والعالي والمهني والفني، ورفع الطاقة الاستيعابية التعليمية في

مدارسهن، وساهمت العديد من المنظمات بمساعدة من الحكومة بإقامة مشاريع للحد من ظاهرة تسرب البنات في التعليم، خاصة في المرحلة الأساسية، من خلال معالجة الأسباب المؤدية إلى ذلك، والتوسع في أنشطة محو الأمية الوظيفية في المناطق القريبة من تجمعاتهن السكينية، كما أهدت الحكومة في الآونة الأخيرة للتعليم العالي اهتماماً كبيراً فقد تم خلال العدين الماضيين إنشاء العديد من كليات التربية في المحافظات ذات الكثافة السكانية المرتفعة، ففي عام ١٩٩٥م قامت بإنشاء خمس جامعات حكومية في محافظات تعز، الحديدة، نزار، إب، حضرموت، إضافة إلى جامعي صنعاء وعدن اللتين أنشئت في أوائل السبعينيات.. كما سححت للقطاع الخاص بالاستثمار في هذا المجال الهوي، وقدمت العديد من المنح الدراسية في الخارج بعد الثانوية العامة.. ومنحت الطالبات والبنات في الخارج الدراسة في الخارج بسبب قلة عدد المتقدمات ولتشجيع التحاق المرأة بالتعليم العالي.

وفي السنوات المنصرمة نشطت العديد من المؤسسات والمنظمات الحكومية وغير الحكومية المعنية بقضايا المرأة وبنيت مشاريع توعوية بحقوق المرأة، ففي مجال التعليم العام سعت الحكومة اليمنية إلى التعاون مع المنظمات الدولية خلال الأعوام المنصرمة لإشراك المرأة في التعليم على نطاق واسع عن طريق تشجيعها والإحتاق بالتعليم الأساسي والثانوي والعالي والمهني والفني، ورفع الطاقة الاستيعابية التعليمية في

د. سهير علي أحمد *
* أستاذ القانون العام
* الساعدة كلية الحقوق-
جامعة عدن